

Условия конкурсного отбора

Задания вступительных (приёмных) испытаний составляются с опорой на Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Биология» для 5-9 класса (базовый уровень).

Для записавшихся проводится тестирование. Вопросы теста включают как материал школьного курса биологии, в том числе о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологической науки (около 90% вопросов), так и вопросы на биологическую эрудицию и грамотность в вопросах здоровья (до 10% вопросов). При этом предполагается, что учащиеся продемонстрируют в том числе следующие предметные результаты освоения предмета «Биология»: способность выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности организмов, выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания, демонстрировать на конкретных примерах связь знаний по биологии со знаниями по другим предметам и наукам, выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания организмов, выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями.

Принимаются школьники, наиболее успешно выполнившие тест (в соответствии с рейтинговыми списками). В случае равенства баллов, набранных участником тестирования, стоящим в последней рейтинговой позиции (в соответствии с количеством мест), и следующим (следующими) за ним, зачисляются все участники, имеющие такой балл. В случае, если прошедший по конкурсу учащийся отказывается от зачисления в группу, его место предлагается следующему по рейтингу участнику.

Без прохождения тестирования принимаются победители и призёры открытого регионального конкурса «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» 2024 года, если они изъявили желание обучаться.

При поступлении на программу «Медицинская биология» для поступающих на первый год обучения 10-классников вопросы базируются на следующих темах: нервная система человека, гуморальная регуляция функций, эндокринная система человека, скелет человека, мышечная система человека, внутренняя среда организма человека, иммунитет и его виды, органы кровообращения человека, дыхание и его значение, органы дыхания человека, питание и его значение, органы пищеварения человека, обмен веществ и превращение энергии в организме человека, пластический и энергетический обмен, кожа и её производные у человека, кожа и терморегуляция, значение выделения, органы выделения человека, органы репродукции человека, половые железы, половые клетки, органы чувств, сенсорные системы, пластический и энергетический обмен, обмен воды и минеральных солей, обмен белков, углеводов и жиров в организме человека.

Система оценивания конкурсных работ

Вступительное испытание представляет собой выполнение письменной работы, в которую могут входить задания закрытого типа, полуоткрытого и открытого типа (с кратким свободным ответом). В случае заданий закрытого типа к каждому вопросу предлагается по 5 вариантов ответа, из которых правильными могут быть от 1 до 5, то есть количество верных ответов в каждом вопросе не оговаривается, и задача участника - отметить все верные по его мнению ответы.

Итоговый балл за работу оценивается как % от максимально возможного, таким образом максимально возможный балл составляет 100.

О примерах заданий прошлых лет

В связи с изменением ФГОС и, соответственно, пересмотром тематических блоков, включаемых во вступительные испытания, а также самих форматов заданий, бланки заданий прошлых лет стали неактуальными и поэтому не приводятся.

Пример задания закрытого типа

		1	2	3	4	5
1.	В сером веществе спинного мозга расположены тела нейронов: 1) двигательных; 2) вставочных; 3) чувствительных; 4) афферентных; 5) эфферентных.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.	В составе желудка встречаются ткани: 1) гладкая мышечная; 2) эпителиальная; 3) поперечно-полосатая мышечная; 4) рыхлая волокнистая соединительная; 5) хрящевая.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Примеры заданий других типов не приводятся в связи с тем, что этот тип заданий ранее не использовался на вступительных испытаниях на программу. Для тренировки и привыкания к решению заданий нестандартного типа можно воспользоваться базой заданий письменного этапа открытого регионального конкурса «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» (<https://mmf.spb.ru/mbo/arhiv/>); в то же время конкурсная комиссия не обещает, что задания будут именно такими.

О подготовке

Для подготовки мы рекомендуем пользоваться школьными учебниками по биологии базового уровня, линейного курса (под ред. В.В.Пасечника).